

Frøbevis

**Dette frøbevis viser, at jeg er medejer af
Korshøjskolens mikrogartneri.**

Som medejer lover jeg:

- At passe godt på planterne, så de kan vokse og trives.
- At hjælpe, når der er brug for det og selv huske at spørge om hjælp, hvis jeg har brug for det.
- At være en god kammerat og samarbejde med de andre i klassen.
- At vi sammen lærer, hvordan man driver en lille virksomhed: vi sår, passer, laver ting, sælger, og regner ud, hvad vi tjener.

Alle penge vi tjener på at sælge planterne, går til klassekasserne i 1., 2., 3. og 4. klasserne.

Navn

Jim Knudsen

Skoleleder Korshøjskolen

Klasse _____



Frøbevis

**Dette frøbevis viser, at _____ er medejer af
Korshøjskolens mikrogartneri.**

Som medejer lover vi:

- At passe godt på planterne, så de kan vokse og trives.
- At hjælpe, når der er brug for det og selv huske at spørge om hjælp, hvis jeg har brug for det.
- At være en god kammerat og samarbejde med de andre i klassen.
- At vi sammen lærer, hvordan man driver en lille virksomhed: vi sår, passer, laver ting, sælger, og regner ud, hvad vi tjener.

Alle penge vi tjener på at sælge planterne, går til klassekasserne i 1., 2., 3. og 4. klasserne.

Jim Knudsen

Skoleleder Korshøjskolen



Lærervejledning til uddeling af frøbeviser

Formålet med frøbeviserne er at give eleverne en følelse af ejerskab, fællesskab og ansvar i forhold til mikrogartneriet.

Uddelingen er en lille højtidelig ceremoni, hvor alle elever får oplevelsen af, at de nu er medejere af projektet.

Forløbet for frøbeviser:

Business Randers holder et oplæg for eleverne i 3. og 4. årgang om iværksætteri og det at drive virksomhed. Oplægget danner rammen for, hvorfor projektet handler om både planter, forretning og samarbejde.

Efter oplægget udleveres frøbeviserne til alle elever i 3. og 4. årgang. Hver elev får sit eget bevis i hånden. Eleverne underskriver deres frøbevis sammen med skolelederen (et symbol på, at de nu er "medejer").

Læreren kan understrege, at dette er et særligt øjeblik, hvor de får ansvar – både for planterne, for fællesskabet og for projektets lille "forretning".

Når 3. og 4. årgang har fået deres frøbeviser, skal de selv overdrage frøbeviser til de yngre elever. Dette er vigtigt, fordi det giver de ældre elever en rolle som "mentorere" og styrker fællesskabet på tværs af klassetrin.



Lærervejledning til uddeling af frøbeviser

Sådan gøres det:

4. årgang går ned til 2. årgang. De overrækker frøbeviserne til eleverne i 2. klasse. De fortæller kort, at frøbeviset betyder, at man nu er medejer af mikrogartneriet.

De kan fx læse eller gengive punkterne fra beviset:

- Vi passer godt på planterne.
- Vi hjælper hinanden og spørger om hjælp.
- Vi er gode kammerater.
- Vi lærer, hvordan man driver en lille virksomhed.

3. årgang går ned til 1. årgang. Processen gentages; uddeler frøbeviser og forklarer, hvad det betyder.

Når alle elever har fået deres frøbeviser, kan lærerne samle klassen og hænge klassens bevis op i lokalet som en synlig påmindelse.

Det kan være en god idé at tage billeder af overdragelsen, så oplevelsen kan huskes og bruges til dokumentation.

Vigtige pointer at tage med

- Giv god tid til, at eleverne kan mærke, at dette er en særlig begivenhed.
- Hjælp de ældre elever med at forberede sig på, hvordan de præsenterer frøbeviserne for de yngre – f.eks. ved at øve de vigtigste sætninger sammen i klassen.
- Sørg for, at stemningen er positiv og højtidelig, så børnene føler stolthed og ejerskab.
- Det handler om at skabe en oplevelse af fællesskab, ansvar og samarbejde.

