

Lærervejledning

Processen fra frø til plante

Formål

Eleverne skal gennem denne aktivitet opleve planters livscyklus på nært hold og dokumentere processen fra frø til færdig plante.

Arbejdet giver eleverne forståelse for spiring, vækstbetingelser og tid som en faktor i naturens processer. Samtidig får de produceret et visuelt forløbsark, som de kan bruge til at fortælle historien om plantens rejse.

Materialer

- Bakke til såning
- Priklejord (let og luftig jord til småplanter)
- Frø
- Forstøver med vand
- Liggende A3 papir (ét ark pr. klasse)
- Limstift
- Blyant og tusch

Fremgangsmåde

- Klargør A3-arket
 - Eleverne skriver plantens navn øverst midt på papiret.
 - De limer et enkelt frø i nederste venstre hjørne, ca. 4 cm fra kanten og 10 cm fra bunden.
 - Under frøet skriver de med tydelige bogstaver: FRØ.

Lærervejledning

Processen fra frø til plante

- Såning i bakke
 - Fyld bakken med prikkejord.
 - Jorden skal være let fugtig – brug forstøver for at undgå overvanding.
 - Læg frøene i små riller eller prikker i jorden og dæk dem let til.
 - Stil bakken et lunt og tørt sted.
- Spiring
 - Efter nogle dage vil de første spirer vise sig.
 - Eleverne udtager forsigtigt én spire, presser den let og limer den ind på A3-arket til højre for frøet.
 - Under spiren skriver de: x dage efter såning.
- Gentagelse og progression
 - Processen gentages med et par dages mellemrum.
 - Hver gang udtager eleverne en ny spire i en lidt mere udviklet fase og limer den ind på papiret.
 - De skriver under hver prøve, hvor gammel planten er (antal dage).
 - Samtidig måler og noterer de højden på spiren i cm.
- Afslutning
 - Når arket er fyldt, viser det hele vækstfasen fra frø til plante i en tidslinje.
 - Arket hænges op i klassen.
 - Eleverne kan præsentere klassens ark på den afsluttende udstilling og forklare, hvordan planten har udviklet sig

Lærervejledning

Processen fra frø til plante

Tips

- Vis eventuelt et færdigt eksempel, så eleverne kan se, hvordan arket gradvist bliver fyldt.
- Lad eleverne arbejde i små grupper, hvor de skiftes til at observere og lime en spire ind.
- Husk at understrege, at der skal være let fugt i jorden – ikke for meget vand.
- Eleverne kan bruge logbogen til at notere, hvad de ser, ud over det, der limes på arket.

Didaktisk perspektiv

Aktiviteten understøtter natur/teknologi (planters livscyklus, undersøgelser og observationer). Den styrker elevernes kommunikation og dokumentation, fordi de både skriver og præsenterer deres ark. Den giver også en æstetisk dimension, idet arket fungerer som en visuel fortælling, der kan udstilles i klassen.

