

Lærervejledning

Sådan laver man stiklinger

Hvad er en stikling?

En stikling er et lille skud, man klipper fra en moderplante for at lave en ny plante. Når man fjerner de nederste blade, kan planten danne rødder fra de små "ar" (knudepunkter) i stænglen. Det er en meget effektiv måde at formere planter på – og en god anledning til, at eleverne lærer om både plantebiologi og bæredygtig produktion.

Materialer

Moderplanter

En ren og skarp saks

Netpotter til det hydroponiske anlæg

Klargjort kokosmuld (se vejledningen til kokosmuld)

Fremgangsmåde

- Vælg et skud fra moderplanten
 - Klip et sundt skud med 3-4 blade.
 - Undgå skud, der ser svage eller syge ud.
- Forbered stiklingen
 - Fjern de nederste blade, så der er et stykke bar stængel tilbage.
 - VIGTIGT: Undgå at røre ved stænglen dér, hvor bladene er fjernet. Det er her, rødderne vil dannes.
 - Fyld kokosmuld i netpotten – Læg en lille mængde fugtig kokosmuld i bunden.
 - Sørg for, at mulden er løs og ikke presset for hårdt sammen.

Lærervejledning

Sådan laver man stiklinger

- Sæt stiklingerne
 - Sæt tre stiklinger ned i hver netpote.
 - Tryk forsigtigt kokosmulden til omkring stænglerne, så de står fast, men ikke for stramt.
- Placér i det hydroponiske anlæg
 - Når alle stiklinger er sat, placeres netpotterne i anlægget.
 - Sørg for, at de nederste dele af stænglerne har kontakt til fugtig kokosmuld og næringsvand.
- Mængde
 - Der skal i alt laves 120 stiklinger, så planlæg arbejdet, så alle elever er med og har en rolle i processen.

Tips til læreren

- Vis et eksempel først: Klip én stikling foran klassen, så alle kan se teknikken.
- Fordel rollerne: Nogle elever klipper, nogle fjerner blade, nogle fylder kokosmuld, og nogle sætter stiklingerne i netpotterne.
- Fokus på biologien: Fortæl, at planterne danner rødder ud fra de "ar" i stænglen, hvor bladene har siddet. Det giver eleverne en forståelse af, hvordan planter kan formere sig vegetativt.
- Logbogsnotat: Bed eleverne notere i deres logbog, hvor mange stiklinger de har sat, og hvad de forventer at se ske i de kommende dage.

Lærervejledning

Sådan laver man stiklinger

Didaktisk perspektiv

- Aktiviteten træner elevernes praktiske færdigheder (at håndtere planter og værktøj) og deres naturfaglige forståelse af planters formering.
- Den kobler sig direkte til Fælles Mål i natur/teknologi (organismer, undersøgelser, kommunikation).
- Den skaber også en oplevelse af fælles ansvar, da alle stiklinger tilsammen skal blive til et fælles produkt i det hydroponiske anlæg.